

臺北市南港區東新國民小學

111 學年度性別平等教育實施計畫

- 一、依據：臺北市南港區東新國民小學性別平等教育實施規定。
- 二、目的：厚植性別平等教育資源，建立無性別歧視校園環境，實現性別平等之目標。
- 三、時間：全年性及 112 年 3-4 月（性別平等教育宣導月）
- 四、承辦處室：輔導室、教務處、學務處、總務處
- 五、活動內容：

項目	時間	地點	對象	活動內容	負責處室
宣導標語	112.3 月	電子看板 校園網頁	社區人士 全校親師生	電子看板播放性別教育宣導標語、網頁放置性別平等教育及性騷擾、性侵害及性霸凌防治宣導內容。	總務處 學務處 輔導室
朝會及特教班宣導	112.3 月	校內	全校師生	宣導主題:如何預防性騷擾。	輔導室
	112.3 月	校內	潛能班	輔導主任進行性平教育宣導。	輔導室
刊物宣導	112.3 月	校內	全校師生	輔導室發行「輔導室報報」進行性別平等教育宣導	輔導室
教學影片欣賞	112.03.01- 112.04.30	視聽中心 各班教室	一年級	我是好主人（性別自我概念）	輔導室
			二年級	小紅帽歷險記（性侵及自我保護）	
			三年級	勇敢傳說（性別平等）	
			四年級	風中奇緣（性別平等）	
			五年級	動物方城市（性別認知）	
			六年級	她們（性別認知）	
性平教育 叢書閱讀 (東新愛閱)	112.03.01- 112.06.30	各班教室	一~六年級	一年級-威廉的洋娃娃	教務處 各班導師
				二年級-奧利佛是個娘娘腔	
				三年級-三年級花樣多	
				四年級-六年五班愛說笑	
				五年級-喂！穿裙子的	
				六年級-月光男孩	
性別平等教育 宣導專欄	全年性	輔導專欄 班級公布欄	親師生	張貼相關宣導資料供全校師生、家長參閱。	學務處 輔導室
性平教育 入班宣導	全年性 不定期	各班教室	一~六年級	專輔老師針對各年段學生進行入班性別平等教育及性騷防治宣導。	專輔老師
SHERO 女力 科技主題布展	111.10 月	各班教室及 視聽中心外 走廊	一~六年級	結合國際女性科學日、國際婦女節及女性歷史月及母親節及國際女孩日等相關節日，由圖書館志工帶領學生規劃設計角落書展或活動，創造推動性別平權的力量。	輔導室
明信片、作文、四 格漫畫比賽	112.3 月	各班教室	全校學生 自由參加	配合臺北市教育局舉辦明信片、作文、四格漫畫比賽，請各班教師協助指導學生完成後參賽。	輔導室 全體教師
性平教育 融入各科課程	全年性 不定期	各班 教室	一~六年級 師生	各班老師將性平教育融入各科課程教學，內容附於學校總體課程計畫。	教務處 全體教師
教職員工及 家長進修	111.07.01 112.06 月 <small>(日期未定)</small>	會議室	教職員工	校長進行性別平等教育及兒少保護之宣導	輔導室
	111.05 月 <small>(日期未定)</small>	會議室	教職員工	邀請外聘單位蒞校進行「性平知能」研習	輔導室
	111.07.01	會議室	教職員工	邀請校內專輔老師分享性平教育與教師輔導專業訓練相關內容。	專輔老師
	全學年度	會議室	教職員工	於教職員會議不定期向全校教職員工說明性侵性騷或性霸凌事件之預防與處理機制。	各處室
校園安全	全學年度	校內	全校親師生	1. 建立無性別偏見之硬體設備 2. 建立無性別顧慮之安全環境	總務處

六、經費：由本校各項活動經費〈學生活動費〉、辦理性別平等教育宣導講座鐘點費及文具紙張〈辦理性別平等教育宣導活動〉之相關項下支應。

七、本計畫陳鈞長核准後實施，修正時亦同。

「性別平等」明信片設計比賽實施要點

一、依據：

1. 性別平等教育。
2. 輔導室 111 學年度輔導工作計畫。
3. 輔導室 111 學年度性別平等教育宣導計畫。

二、目的：

1. 促進性別平等地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴。
2. 將性別教育內涵融入教學。
3. 建立性別平等之教育資源環境。

三、主辦單位：輔導室

四、參賽主題：寫給一位突破性別刻板印象勇於追夢的人。

五、參賽對象：一、二年級學生皆可參加

六、徵稿期間：即日起至 112 年 03 月 31 日止，將作品送至輔導室，作品請勿折疊。

七、作品規格

1. 輔導室製發之明信片。
2. 務必填寫完整班級姓名。
3. 可使用各種設計工具。

八、獎勵

1. 每學年特優 3 名，獎狀乙幀，E 酷幣 200 點。
2. 每學年優選 3 名，獎狀乙幀，E 酷幣 150 點。
3. 每學年佳作 10 名，獎狀乙幀，E 酷幣 100 點。

九、其他

1. 參賽作品一律不退件。
2. 作品所有權為主辦單位所有，為延伸性別教育成效，主辦單位對參賽得獎作品有展覽及一切非營利使用權利，且不另給酬。

十、本計畫經校長同意後實施，修正時亦同。

「性別平等」四格漫畫比賽實施要點

一、依據：

1. 性別平等教育。
2. 輔導室 111 學年度輔導工作計畫。
3. 輔導室 111 學年度性別平等教育宣導計畫。

二、目的：

1. 促進性別平等地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴。
2. 將性別教育內涵融入教學。
3. 建立性別平等之教育資源環境。

三、主辦單位：輔導室

四、參賽主題：【畫說追夢人】（圖畫紙 8 開，以有情節發展的畫面介紹某一勇於突破性別刻板印象追夢的人物或想給予支持的情境或對象，可介紹此人的生平或特別描述其奮鬥的歷程，可以是生活中的任何角色或虛擬之人物，不限公眾人物或知名人士）或其他性平相關主題。

五、參賽對象：三到六年級學生皆可參加

六、徵稿期間：即日起至 112 年 03 月 31 日止，將作品送至輔導室，作品請勿折疊，作品背面請註明「性別平等四格漫畫比賽」。

七、作品規格

1. 手繪彩色作品，四格一式，紙張尺寸規格為八開大小，內容清晰，採四格漫畫格式，直橫式均可，並標明主題(性別平等)，限平面創作，不可裱褙或護貝(各班至少繳交 2 件)。作品限個人創作，每人參加競賽之作品以 1 件為限。作品報名表(如附件一)訂於競賽作品之「背面上方」。

八、獎勵

1. 每學年特優 3 名，獎狀乙幀，E 酷幣 200 點。
2. 每學年優選 3 名，獎狀乙幀，E 酷幣 150 點。
3. 每學年佳作 10 名，獎狀乙幀，E 酷幣 100 點。

九、其他

1. 參賽作品一律不退件。
2. 作品所有權為主辦單位所有，為延伸性別教育成效，主辦單位對參賽得獎作品有展覽及一切非營利使用權利，且不另給酬。
3. 參加比賽如需紙張請洽輔導室申請。

十、本計畫經校長同意後實施，修正時亦同。

(附件一)

四格漫畫比賽作品報名表	
班級：	座號：
作品主題：	
作者：	指導老師：

「性別平等」教育宣導作文比賽實施要點

一、依據：

1. 性別平等教育。
2. 輔導室 111 學年度輔導工作計畫。
3. 輔導室 111 學年度性別平等教育宣導計畫。

二、目的：厚植兩性平等教育資源，建立無性別歧視教育環境，以實現兩性平等教育的目標。藉此活動，加強學生兩性平等的認知，使學生在相互尊重和諧下健康成長。藉作品的展示，加強宣導兩性平等的觀念。

三、比賽時間：即日起至 112 年 3 月 31 日。

四、參加對象：本校四、五、六年級學生。

五、作文題目：

【有話對您/你/妳說】，選擇一位突破性別刻板印象勇於追夢的人物或想給予支持的情境或對象，這些人物的有些是值得仿倣或令人欽佩的，也有些能引發省思，將心裡的話透過文字與口語表達(可以是生活中的任何角色或虛擬之人物，不限公眾人物或知名人士)或其他相關議題之題目。

六、作文規格：以 600 字稿紙書寫。題材不拘。參加比賽用稿紙請洽輔導室申請。

七、比賽方式：作品得由學生獨立完成。作品可於作文課或課餘時間完成。各班可先進行初賽，選出優良作品 3~5 件後送至輔導室比賽。

八、獎勵方式：

1. 每學年特優 3 名，獎狀乙幀，E 酷幣 200 點。
2. 每學優選 3 名，獎狀乙幀，E 酷幣 150 點。
3. 每學佳作 10 名，獎狀乙幀，E 酷幣 100 點。

九、本實施要點，如有未盡事宜得隨時修正之。

十、本實施要點，經行政會報討論，校長核示後實施，修正亦同。

臺北市各級學校推動學生性平素養

111 年度 SHERO in Tech 科技女力暨 SDGs 主題布展活動教學設計

學校名稱	台北市南港區東新國民小學		
活動名稱	「為永續經營努力的女生」-性平女力書展		
教學目標	能了解永續發展的概念並了解在這項改念下努力的女性有哪些值得效仿的行為。		
融入領域/課程	生活領域/性平宣導課程		
融入 SDGs 目標	實現性別平等，增強所有婦女和女童的權能。 在全世界消除一切形式的貧困。 消除飢餓，實現糧食安全，改善營養狀況和促進永續農業。		
學習階段 /教學對象	一至四年級	活動時間/期程	111 年 10 月份
活動地點	各班教室及圖書館		
使用書單	<ol style="list-style-type: none"> 1. SDG-1-消除貧窮 神奇行李箱 2. SDG-1-消除貧窮 我的爸爸是流氓 3. SDG-1-消除貧窮 媽媽的紅沙發 4. SDG-2-消除飢餓 石頭湯 5. SDG-5-性別平等 為什麼不能有女醫生？美國第一位女醫生的故事 6. SDG-5-性別平等 女力科學家系列（全套） 7. SDG-5-性別平等 喂，穿裙子的！ 8. 最黑暗的地方_加拿大第一位太空人的故事 9. 守護海洋的人魚—雅克·庫斯托 10. 瑪麗·卡薩特——印象派大師群像中，溫柔而堅毅的美國女畫家 11. 改變世界的六個點——15 歲的點字發明家 12. 天鵝—安娜·帕芙洛娃的舞蹈人生 13. 愛達的想像力—世界上第一位程式設計師 14. 我們的家失火了——號召拯救地球的葛莉塔·通貝里 15. 我是～美國女總統（二版） 16. 物理天后——推翻宇宙定律的吳健雄 17. 祕密通訊女神——斜槓發明家海蒂·拉瑪 18. 程式語言女王——揪出電腦 bug 的葛麗絲·霍普 19. 以及計畫內各相關書單 		

<p>活動設計理念</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校的教育主要是在讓孩子成為更好的自己，為了讓不同性別的孩子也能瞭解性別並不是未來工作受限的因素，因此本次課程透過書籍布展跟入班介紹圖書的方式，讓孩子更了解各國以及各行各業的女生們，跟男生一樣也同樣擁有公平以及不受性別限制的工作機會。 2. 本次活動第二主軸為SDGs永續發展的刺概念，主要著重於消除貧窮、消除飢餓及性別平等三大主題為教學主題，透過故事繪本的講解帶進永續發展的相關概念及主要內容，與學生討論目前可做的行為有哪些，進一步引導學生思考生活中永續經營的範圍。
<p>簡述教學流程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請本校閱讀團隊志工-說故事愛心家長團隊入班進行故事繪本導讀及閱讀理解說明，並引導學生思考永續經營的概念及如何行動。 2. 圖書館進行書展活動，本次書展活動主題為：【為永續經營努力的女生】，首先邀請本校閱讀磐石獎得獎團隊，帶領各班至閱讀布展區啟發孩子進一步閱讀的興趣。活動最後，邀請孩子寫下或是畫下一段文字。透過孩子書寫成果的過程，引導孩子自我省思，規劃自己未來可能前進的方向。 3.

臺北市各級學校推動學生性平素養
111 年度 SHERO in Tech 科技女力暨 SDGs 主題布展活動
學生學習日誌

- ◆ 課程名稱：
- ◆ 教學時間： 年 月 日 時 分至 時 分
- ◆ 辦理學校： 班級：
- ◆ 性別：男 女

一、本次活動或閱讀的書籍探討什麼議題？

二、本次活動的心情分享：

我的心情素描

