

臺北市南港區東新國民小學 110 學年度因應「嚴重特殊傳染性肺炎」 學校相關課程教學活動防疫指引

1100906 課程發展委員會議決議通過

一、依據

- (一)臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引(110.8.18 修訂)。
- (二)臺北市中小學 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎多元彈性教學指引(110.8.20 發布)。
- (三)臺北市國民小學 110 學年度因應嚴重特殊傳染性肺炎學校課程規劃及教學活動防疫指引(110.8.23 發布)。
- (四)臺北市國小學校因應新冠肺炎疫情相關配套及常見問題 QA(110.8.27 定稿)。
- (五)110 年 8 月 27 日北市教體字第 1103077729 號函。

二、學生學力追蹤輔導

- (一)實施原則：
以學年為單位，規劃各科目(4-6 年級國英數自社，2-3 年級國英數)之學習評量，促進學習銜接。
- (二)實施目的：
主要是掌握學生學力狀況，作為新學年度教師教學銜接及課中即時補救教學之規劃參考；惟不得作為 110 學年度學期成績評定的項目。
- (三)實施對象：
2 至 6 年級學生。
- (四)實施時間：
110 年 9 月 14 日(星期二)至 110 年 9 月 17 日(星期五)。
- (五)形式及內容：
以採行紙筆評量方式為原則，由 109 學年度授課教師針對 109 學年度第 2 學期停課期間各科學習重點，設計多元題型，檢核學生學習成效。建議至多以單張雙面，類學習單形式。
- (六)其他：
善用班級親師交流平台，適時提供學生學習評量表現及課程計畫因應調整之說明，建立親師合作機制，共同支持學生學習。

三、教學活動防疫須知

- (一)針對科學、運動、音樂課程等領域/科目之教學活動、戶外教學及畢業旅行之相關防疫措施，分述如下：
 1. 科學課程:
 - (1)化學儀器等實驗設施，或實驗時共用之工具，使用前適當消毒。
 - (2)教學活動中視疫情全程戴口罩，事前及事後應洗手。
 - (3)應暫停須脫下口罩的實驗方式，如須用呼氣或味覺的實驗。
 2. 運動課程:
 - (1)不得跨班或跨校練習。
 - (2)適當運動以增加學生身體免疫力，但避免過度激烈運動項目使身體疲累而易使病毒侵入。

- (3) 室外體育課程，均應保持防疫所需之適當社交距離(室外 1 公尺、室內 1.5 公尺)，特別是容易肢體碰觸或團隊性運動項目課程，授課教師需調整課程目標、教學內容與評量方式，並落實各項防疫措施。
- (4) 教師應以專業判斷來安排，減少活動中學生彼此間身體接觸、或短距離身體與身體的接觸。
- (5) 定期清潔消毒室內運動場地。
- (6) 體育課程以個人基本動作為原則，學生上課一人一教學用具，課程結束後立即進行人員局部清潔及教學用具消毒。
- (7) 開放籃球、手球、排球單人練習，個人器材設備不得互相借用，另須全程佩戴口罩。
- (8) 游泳課程暫緩實施，視疫情狀況滾動修正。

3. 音樂課程:

- (1) 全程配戴口罩。
- (2) 吹奏類課程暫不進行(例如:吹直笛)，以鑑賞、觀摩、聆聽、看樂譜為主，實體練習返家操作。
- (3) 弦樂(提琴)、打擊樂及鋼琴不受影響。

4. 戶外教學及畢業旅行活動，暫緩至 9 月底，視疫情滾動修正。

(二) 學期期間課程教學活動

平日教學或多元評量中，適度融入相關線上資源運用，增加學生線上學習熟悉度。

- (三) 屬多數班級輪流使用之美勞、音樂及自然等專科教室，應採固定座位方式規劃，於上課班級輪替之下課時間(或空檔)，進行簡易消毒，並落實各項防疫措施。

四、多元彈性教學模式規劃

- (一) 因應疫情狀況，規畫多元彈性教學模式，以維護學生學習及教育選擇權益:

疫情警戒	主要教學模式	多元彈性模式與配套
第三級 學校停課狀態	遠距教學為主	<ul style="list-style-type: none"> • 遠距線上課程(同步+非同步) • 公播課程資源輔助學習 • 低年級得以公播課程為主，輔以部分時段同步視訊課程進行教學。
第二、五級 學校仍處停課或有條件復課狀態(降級不降準)	遠距教學為主	<ul style="list-style-type: none"> • 遠距線上課程(同步+非同步) • 公播課程資源輔助學習 • 低年級得以公播課程為主，輔以部分時段同步視訊課程進行教學。
第一級、第二級	實體到校為主	<ul style="list-style-type: none"> • 協助因疫情不到校或無法到校學生學習: <ol style="list-style-type: none"> (1) 同一年級請假人數達全學年 15%，規劃開辦線上學習專班；集中不到校學生，安排教學人力實施國英數等科目之遠距線上課程。 (2) 同一年級請假人數未達全學年 15%，委請級任導師協助進行居家學習關懷及親師溝通，授課教師(級科任)提供請假期間相關進度之教材與公播課程資源輔助學習。 • 因應疫情升級停課之準備，同時配合學校行事，規劃週六上午進行一次(1 節)遠距線上教學演練(以同步直播為原則)。該授課教師每次核實予以 2 小時加班補休。規劃表如附件。

(二)實施遠距線上教學須知

1. 全校以統一擇定「酷課 On0 線上教室」非同步教學平臺，以及「Google Meet」同步視訊教學軟體為原則，由教務人員進行後臺檢視，作為核定鐘點費及檢核學生學習成效之依據；同時由行政主管依原教室走查機制，進行線上課程走查，瞭解線上課堂內狀況及需求，給予支援協助。
2. 教務處彙整線上教學課表，統一公告於學校網頁，明確揭示當週各節次課程採同步或非同步教學。
3. 授課教師針對每日授課內容填覆表單(類似線上教學日誌)備查，作為核定鐘點費之佐證資料。
4. 授課教師配合事項：
 - (1) 教師應掌握課室秩序，事先與學生確認課前作業、準備工作，並確實完成點名，與學生建立準備上課的默契，幫助學生進入良好學習狀態。
 - (2) 線上同步教學強調師生間即時互動性，教師可運用視訊、非視訊、文字、聲音等方式，提升學生專注力、課堂表現，並視課程內容、學生資訊應用能力及學習狀況，滾動調整教學進度與活動內容。
 - (3) 為加強課堂師生互動，教師可運用排版軟體設計課堂教材，提升學生專注力，亦可於課程中加入小遊戲、互動工具、簡易測驗，讓學生保持學習熱度。
 - (4) 操作型、實作型課程，請教師打開攝影鏡頭進行示範動作，並鼓勵學生操作時打開鏡頭，以利教師隨時予以協助及指導。
 - (5) 教師安排課堂作業前，建議先調查班級學生家中學習載具種類、使用狀況與資訊應用能力，以利派發適切的線上作業；同班級請採行一致的作業繳交方式，避免造成學生及家長負擔；教師亦可善用平臺作業管理功能(如：酷課 On0 線上教室、Google Classroom)提升作業與評量催收及批改效率。
 - (6) 學校規劃遠距線上教學活動時，請積極推動課間遠眺、「規律用眼 3010」(近距離用眼每 30 分鐘休息 10 分鐘)，以保護學生視力健康。
 - (7) 教師、家長及學生應維持良好溝通聯繫，透過親師生共同努力，提升遠距線上學習品質。
5. 評量方式：
 - (1) 線上評量採從寬認定原則，以發展多元、彈性、適性評量，採情境式、開放式、素養導向命題，開放學生上傳作品、專題、作文、繪圖、影音作業，檢核學生學習成效；若採用選擇題、是非題等傳統測驗題型，請同步規劃防弊機制，如實施同步視訊監考、使用非同步線上學習平臺亂數配題功能、設置作答時限等。
 - (2) 線上評量結果主要作為教師改進教學及學生補救學習之參考，非作為成績排名之目的，請鼓勵教師、學生善用評量結果調整遠距線上教學策略，實施翻轉教學、差異化教學，提升線上學習成效。
 - (3) 學校原規劃之定期評量方式(如紙筆測驗)，因部分學生或全校停止到校上課而有實施困難時，依既有校內行政程序，召開相關會議研議，審酌調整定期評量次數，或改採其他多元評量方式，或學期總成績計算方式之平時、定期評量占分比率；並提請課程發展委員會議審議後公告實施。惟同一年級、同一科目之所有學生，應具有一致性作法。

五、本防疫指引經課程發展委員會議通過後公告實施，修正時亦同。惟本指引亦將依據臺北市各級學校暨教育機構因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫教育總指引、臺北市政府教育局相關公文等，進行滾動式修正。